

CARTILLA DE GÉNERO



**PROMOVIENDO
LA IGUALDAD
DE GÉNERO.**

#VivirSinViolencia

PRESENTACIÓN

En el marco del Proyecto ***“Promoviendo una Vida Sana y Libre de Violencia para Adolescentes, Jóvenes y Mujeres Vulnerables en el Municipio de León, Nicaragua”***, la Asociación Civil Proyecto Mujer Mary Barreda presenta la Cartilla de **Género**.

El objetivo de esta cartilla es proporcionar información que promueva la reflexión crítica sobre los roles y estereotipos de género, incentivando la deconstrucción de patrones culturales que perpetúan la violencia y la discriminación. A través de un enfoque integral, buscamos promover la igualdad de género y el respeto a sus derechos, reconociendo la diversidad y promoviendo la equidad.

Aborda conceptos claves relacionados con la temática de género, incluye ejercicios prácticos diseñados para facilitar la comprensión y aplicación de estos conceptos en la vida diaria, que contribuyan a un cambio positivo en las actitudes y comportamientos.

Es una herramienta útil y efectiva para la educación y sensibilización, que pueda favorecer la construcción de una sociedad inclusiva, donde las personas vivan una vida libre de violencia.

HABLEMOS DE GÉNERO

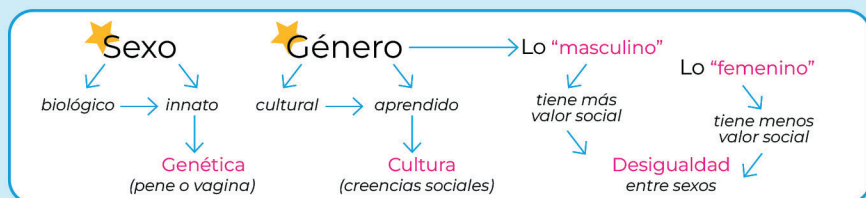
Las brechas de Género son las diferencias que hay entre hombres y mujeres en el acceso a los recursos y servicios del desarrollo, como educación, salud, tierra, crédito, asistencia técnica, vivienda, información y salario que determina los atributos de la “masculinidad” y de la “feminidad”.

GÉNERO Se refiere a una construcción social y cultural que establece las pautas de comportamientos, actitudes y roles consideradas como apropiadas para mujeres y hombres, éstas han sido aprendidas y reproducidas.

Se diferencia del **SEXO**, se refiere a las diferencias biológicas, anatómicas y fisiológicas entre mujeres y hombres.

LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Son prejuicios, ideas preconcebidas presentes en la sociedad que asignan diferentes atributos, cualidades y actitudes a hombres y mujeres, limitando sus posibilidades de desarrollo personal, social, cultural, laboral, político o económico condicionan los diferentes roles el espacio asignado y el prestigio de mujeres y hombres por ejemplo atribuir por naturaleza a las mujeres cualidades relacionadas con los cuidados y crianza de los hijos.

LOS ROLES DE GÉNERO Se refieren a los diferentes comportamiento o responsabilidades que se espera de las mujeres y hombres en cada sociedad por razón de su sexo.



Identidad de género

Se refiere a la experiencia interna y personal de ser hombre, mujer, una mezcla de ambos o ninguno. Es cómo una persona se percibe a sí misma y cómo desea ser reconocida por los demás. La identidad de género puede o no coincidir con el sexo asignado al nacer.

Abarca tres categorías diferentes:

Cisgénero: Se refiere a las personas cuyo género coincide con el sexo asignado al nacer y que suele coincidir con las expectativas sociales de cómo deben ser los hombres y las mujeres.

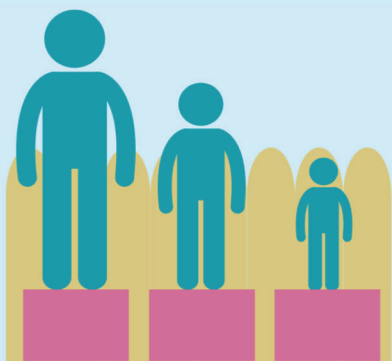
Persona no binaria: Persona asignada como mujer u hombre al nacer pero cuya identidad de género no concuerda con ninguna de estas dos categorías, no identificándose ni como mujer ni como hombre o se identifica con ambos de una forma fluida.

Transgénero: Existe un amplio abanico de opciones dentro de este término genérico (transexuales, travestis, género queer, agénero) con el rasgo común de que su identidad de género no se corresponde con las expectativas convencionales sobre el género y sexo asignados al nacer. La identidad trans no tiene nada que ver con la orientación sexual.

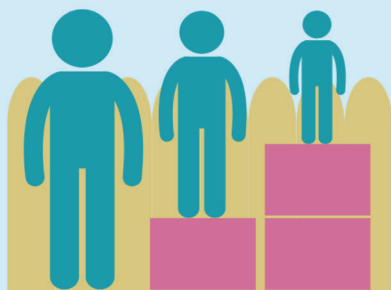
Comprendiendo la Diferencia...

Igualdad de Género: condición equivalente en el goce efectivo de los Derechos Humanos, civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de mujeres y hombres sin discriminación alguna.

Equidad de género significa trato justo e igualitario para mujeres, hombres y otros géneros según sus necesidades dando a cada cual lo que le pertenece a partir del reconocimiento de las condiciones, características específicas y eliminación de cualquier actitud o acción discriminatoria.



IGUALDAD



EQUIDAD

Reflexiona

El sexismo es tratar a una persona de una forma determinada por razón de su identidad sexual.

¿Estás de acuerdo con estas afirmaciones?	SI	NO
Compórtate como un hombre, que lloras como una mujer.		
Las mujeres en casa, los hombres en la calle.		
Las mujeres tienden a expresar y procesar sus necesidades emocionales de manera diferente que los hombres.		
Los hombres deberían sacrificarse para proveer seguridad económica a las mujeres.		
Esta bien que sean los hombres los que manden en casa.		
Las mujeres son frecuentemente tratadas como objetos sexuales.		

Estereotipos asignados de género

Mujer

Dócil
Dependiente
Insegura
Sensible
Hogareña
Comprensible
Delicada
Tierna
Afectiva
Intuitiva
Temerosa
Sumisa
Pasiva

Hombre

Valiente
Independiente
Seguro de sí
Razonable
Inquieto
Aventurero
Tenaz
Fuerte
Brusco
Práctico
Atrevido
Desobediente
Activo

Roles asignados de género

Mujer

Reproductivo
Espacio doméstico
Trabajo no remunerado
Servicio y cuidado
Mediación y subordinación

Hombre

Espacio Público
Trabajo remunerado
Poder
Proveedor
Dominante
Autoritario

BUENAS PRÁCTICAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD

- La base de la educación en igualdad está en la formación de una actitud crítica desde la niñez y adolescencia. En esta etapa se constituye la identidad de género de la persona y se establecen los cimientos sobre los que se desarrollará su personalidad y sus valores.
- Promoviendo actividades socioeducativas, acciones de reflexión y sensibilización que contribuyen al reconocimiento del trabajo no remunerado que realizan las mujeres en el hogar y la corresponsabilidad en la distribución de las tareas esto aportará la disminución de la carga laboral para las mujeres.
- Contribuir al empoderamiento de las mujeres para potenciar recursos personales desde la autovaloración, seguridad y autocuidado.



IGUALDAD



Desconstruir roles y estereotipos de género fundamentalmente en hombres y mujeres adultas que refuerzan valores de subordinación y discriminación para las mujeres, control y poder para los hombres lo cual es una limitante de avance en materia de equidad de género.

Promover la Igualdad no debe ser una actividad puntual, si no formar parte de la rutina diaria.

Completa lo siguiente, tomando en cuenta quién es la persona que lo hace la mayoría de veces.

Tareas	¿Quién lo realiza en tu casa?	¿Cuántos minutos u horas utiliza en esta actividad?
Preparar el desayuno		
Comprar tortillas		
Planchar		
Sacar la basura		
Hacer el almuerzo		
Lavar los platos		
Llevar al médico a personas enfermas		
Barrer el patio		
Recoger la mesa		
Lavar ropa		
Hacer la limpieza en la casa		
Limpiar el baño		
Ir al mercado y ordenar compras		
Ayudar a hacer las tareas de la escuela		
Asistir a las reuniones escolares		

Las características culturales y sociales refuerzan las relaciones de género en las cuales las mujeres están asignadas al trabajo doméstico y/o de cuidado y los hombres al trabajo productivo y rol de proveedor.

Corresponsabilidad en el hogar

Significa distribuir las tareas y las responsabilidades del hogar de manera equilibrada en donde todas las personas que conviven participen desde la organización, el cuidado, la educación y el afecto de personas dependientes dentro del hogar, con el fin de dividir de manera justa los tiempos de vida de mujeres y hombres.



**¿QUIÉN REALIZA
LA MAYORÍA DE
LAS TAREAS
EN TU HOGAR?**

**¿CUÁNTAS
HORAS
DEDICA?**



¿Se practica la corresponsabilidad en tu hogar?

MACHISMO

Es una ideología que sostiene la supuesta superioridad del hombre sobre la mujer. Esta creencia puede manifestarse de diversas formas, desde actitudes y comportamientos individuales hasta normas sociales y culturales que perpetúan la desigualdad de género.

Promueve roles rígidos y estereotipados para ambos géneros. Por un lado, exige que los hombres sean fuertes, dominantes y agresivos, mientras que a las mujeres se les asignan características como la sumisión, la emocionalidad y la dedicación exclusiva al hogar. Estas expectativas limitan el desarrollo personal y profesional de hombres y mujeres, restringiendo sus oportunidades y capacidades en distintos ámbitos de la vida.

Micromachismo:

Son conductas y actitudes que, aunque no son evidentes ni específicas, afectan de manera negativa la autonomía personal de las mujeres. Se presentan como mecanismos de dominación “suave”, donde pequeños abusos o maniobras de control se manifiestan de forma casi imperceptible.



MITOS SOBRE GÉNERO

Marque con una X según su opinión	Verdadero	Falso
Los hombres jóvenes son menos machistas que los adultos.		
Los hombres no pueden desempeñar tareas de cuidado con hijas e hijos.		
Los hombres son naturalmente violentos.		
El alcoholismo es una de las causas principales del comportamiento agresivo de los hombres.		
El lugar de la mujer es el hogar.		
Las mujeres provocan la violencia en su contra.		
Las mujeres agredidas pueden dejar al agresor cuando ellas quieran.		
La mujer primero debe ser madre y después mujer.		
Existen trabajos que son más adecuados para los hombres y otros que son más adecuados para las mujeres.		
Las mujeres son más responsables en el trabajo que los hombres.		

CONTACTOS:



Oficina Central:

Iglesia La Recolección 1/2 cuadra al este.

Tel: 2311- 2259



Casa de Niñas y Niños:

Frente a la Terminal de Buses

Western Union, 20 varas abajo.

Tel: 2315-1648



Casa de Adolescentes:

Reparto Carlos Fonseca

Tel: 2312-5284



Email:

marybarredaleon@yahoo.com



Consulte nuestra web:

www.marybarreda.org



Facebook:

Asociación Mary Barreda

@marybarreda1989



YouTube:

Mary Barreda



Instagram y Tik Tok:

@asociacionmarybarreda89

